石教研課題部会 教育課程部会

教育課程部会だより競技

発行:教育課程部会事務局 (千歳市立北栄小学校)

研究

新しい時代に必要となる資質・能力を育成する 「社会に開かれた教育課程」はどうあるべきか

研究 1. 学校教育の好循環を生み出す 「カリキュラム・マネジメント」の実現

構造的・弾力的な教育課程の編成

※幼小中連携、小中一貫教育

調査・データに基づいたPDCAサイクルによる改善

※教育課程の改善・充実(働き方改革含む)や学力向上策等

外部資源の活用、外部機関との連携

※地域連携・コミュニティスクール等

自ら課題を発見し解決する資質や能力を育成する「総合的な学習の時間」のあり方

※探究的な見方・考え方、主体的・対話的な学び

※発達段階に応じた縦のつながりと各教科等との横のつながり

※特色ある教育の推進

自己の生き方

※キャリア教育、SDGs

研究2.教職員の個別最適・協働的な学び

校内研修

主体的・自律的な体制の確立

日常的なOJT(On-the-Job Trainingの略、職場内訓練)

成果の可視化、共有

課題部会研究協議会について

13:45

9月2日(火)

会場:北広島市立広葉中学校

● 受付 開会・準備 会場案内

13:00 13:30

理論研修会 協議・演習 **<60 分間**> 休憩

14:45 15:00

分科会 レポート交流 協議・意見交流 まとめ 整理委員会 アンケート 記入

16:40

16:20

<60 分間>

理論研修会

演題:(仮)教職員の個別最適・協働的な学びについて

16:00

講師:森 茂之 氏(北海道立教育研究所人材育成部主查)

リポート値が切り

① 提出締切: 8月22日(金)

提出先: C4th 個人連絡で 千歳市立末広小学校 鹿島 幸司まで

② 添付ファイル形式:

ファイルは PDF に変換して添付されますよう、ご協力お願いいたします。

③ 添付方法:

例:研究1 構造的弾力的な教育課程の編成 (千歳市立北栄小学校 川野博)

研究 1・2

<mark>タイトル</mark> 学校名 <u>学校名</u> <u>氏名</u> ・ しまについては、C4+b 済じてご カズ如今号の比撲に取る

④ **配付:** レポート集については、C4th 通じてデータで部会員の皆様に配付いたします。(配付予定日 8 月 28 日)

⑤ **備考:** 当日のレポート交流では、会員分の端末を用意いたしますが、各自見やすい形で(紙ベース、タブレット等)持ち込まれても結構です。

北広島市立広葉中学校:



当日の欠席について

石教研事業の3本柱の一角を担う課題部会研究協議会は、管内の全教職員の手で、互いの実践をもちより研鑚・協議しながら、自校のみならず石狩管内すべての子どもたちの力や可能性を引き出し・伸ばしていくための貴重な場です。事前に欠席しなければならないとわかっている場合は、各校の学責が集約し石教研事務局へ報告、その後部会へ連絡が届きます。(欠席についての詳しいことは、各校学責にご確認下さい。)先生方におかれましては、お忙しいのは十分承知しておりますが、無断での欠席や遅刻のないよう、よろしくお願いします。